

Министерство образования и науки РТ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества»

Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании

педагогического совета от «28» августа 2017 г.

Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДОД ДДЮ


Ефимов А.М.

«28» августа 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности «Юный инспектор дорожного движения»**

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 9-12 лет

Руководитель кружка: Гибадуллин Ильдар Талгатович

2017 год

Пояснительная записка.

Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей во всех странах.

Участие человека в дорожно-транспортном происшествии — всегда большое несчастье. Дорожно-транспортное происшествие с участием ребенка — всегда трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: «Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает». Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем юные пешеходы попадают в беду на дороге не из-за незнания Правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

Самое важное — научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге.

Все это стало предпосылками к созданию программы непрерывного образования юных инспекторов движения.

Она может использоваться как один из вариантов углубленного изучения правил дорожного движения.

занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся школ: подросток, посещая объединение «Юных инспекторов движения» в свободное время, знает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Освоив данную программу, подросток успешно может продолжить обучение в автошколе.

Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа рассчитана на 3 года обучения, адресована детям 9-11 лет, т. к. у них зачастую отсутствует позитивный стереотип разумного поведения на дороге. Объем программы 386 часов (1-й год — 128 ч., 2-й год — 128 ч., 3-й год — 130 часов).

К проведению занятий привлекаются работники правоохранительных органов, страховых компаний, медицинские работники.

Программа состоит из 4-х разделов: «Изучение ПДД», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», «Вожделение велосипеда», «Агитационно-массовая работа», которые формируют у каждого воспитанника свое отношение к изучаемым вопросам.

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность. В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое-то время возвращаются к тем же темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний, по мере взросления детского коллектива. Содержание программного материала отражает опыт и интересы автора программы.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:—обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;—повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;—развитие творческих и

мыслительных способностей детей. Программа способствует профессиональному самоопределению подростков, воспитанию любви к жизни.

Реализация программы включает следующие основные принципы:

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ОГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный.
5. Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний, группы детей 1 года обучения набираются без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих.

1-й год обучения предусматривает введение в образовательную программу через игры, конкурсы, состязания.

Работа по программе дает возможность учащимся не заучивать механические ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

Участники программы 2-го года обучения учатся планировать, вести пропагандистскую работу интересно, творчески, участвуют в городских и районных соревнованиях.

Программа 3-го года обучения предусматривает самостоятельное проведение профилактических мероприятий детьми, работу инструкторов, решение сложных дорожных ситуаций.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движением и правила их применения, иллюстрируют действия, предписанные Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных

требований, предъявляемых к пешеходам и другим участникам движения.

Активизируют познавательную деятельность различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов воспитанников, их дополнение в процессе уплотненного опроса при проверке Знаний, выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования, по правилам пересечения проезжей части пешеходами, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных билетов, написание рефератов, докладов. Приемами наглядного метода обучения занятия по Правилам дорожного движения приближают к реальной дорожной обстановке. В программном материале сочетаются факты и обобщения, интересные упражнения и задачи, хорошее оформление, продуманный методический материал.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Это беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам города, моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, ролевые игры, видеотренинги. Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты. Эти и другие формы занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения.

Раскрытие содержания каждой темы в соответствии с возрастом учащихся оказывает решающее влияние на мотивационную сферу восприятия Правил воспитанниками, способствуют формированию серьезного и заинтересованного отношения к их изучению, ответственности за соблюдение Правил на дороге.

Одним из важнейших аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения. В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы по отдельным темам, начальная, промежуточная и итоговая диагностики, в которых выделяются 4 основных показателя:—знания, умения;—мотивация к занятиям;—творческая активность;—достижения.

Для характеристики каждого показателя разработаны критерии по 4 уровням: подготовительный, начальный, освоение, совершенствование. Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выступлений агитбригад, выпускных рингов с использованием творческих заданий по изученным темам, разделам, при активной

поддержке родителей, одноклассников. В зависимости от способностей по итогам аттестации детям присваиваются звания: «Знаток ПДД», «Мастер фигурного вождения», «Санитар-отличник», «Лучший пропагандист».

Реализация программы осуществляется по этапам:

1. Аналитико-рефлексивный включает в себя сбор и анализ информации по детским коллективам и по каждому ребенку, анкетирование, тестирование.
2. Организационно-деятельностный — это центральное звено. Этап непосредственной деятельности всех участников Программы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация планирования включает в себя проведение массовых дел воспитывающего и развивающего характера.
3. Оценочно-информационный: основная задача — сбор, обработка информации об уровне знаний, умений воспитанников. Разработка этого этапа заключается в мониторинге изменений личности и коллектива. Накопление информации проходит путем тестирования, анкетирования, наблюдений в процессе совместной деятельности.
4. Коррекционно-регулирующий — является личностным завершением формирования гибкой системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направлен на коррекцию профилактического процесса. Является основой при планировании дальнейшей деятельности.

Самоуправление в объединении ЮИД способствует самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги. Дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Высший законодательный орган — Совет командиров, состоящий из наиболее ответственных ребят, всех 3-х групп родителей, педагога, инспектора ОГИБДД.

В совет входят руководители центров по направлениям: центр инициатив, центра пропаганды ПДД, пресс-центр, центр информационной деятельности (Приложение

1). Центры осмысливают цель, намечают пути ее достижения, разрабатывают план своей деятельности, оптимально распределяют обязанности внутри своего коллектива и всего объединения в целом, добиваются намеченного результата и анализируют его, тем самым формируют организаторские умения и лидерские качества каждого члена объединения.

Прогнозируемые результаты.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива объединения,

заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге —воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными —словом, грамотными пешеходами.

Условия для реализации образовательной программы.

Для успешной реализации программы необходимо наличие подборки методической и художественной литературы для детей, подписка газеты «Добрая дорога детства», серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеофильмов, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты категории «В», методические разработки, велосипеды, компьютер, медиаигры.

Необходим оборудованный кабинет по Правилам дорожного движения, автогородок. Только в тесном взаимодействии с родителями, сотрудниками ГИБДД и организациями, которым небезразлично будущее наших детей, можно достигнуть поставленной цели.

Перечень знаний, умений, которыми должны владеть учащиеся.

Обучающиеся должны знать:—основные понятия и термины, используемые в Правилах;

—обязанности пешеходов и пассажиров;

—значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;

—назначение дорожной разметки;

—подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;

—знаки: «Обгон», «Встречный разъезд»;

—как распознать и предвидеть опасность;

—основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Должны уметь:

—самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;

—ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;

—определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;

—соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;—правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;

—оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

2 год обучения.

Учащиеся должны знать:—основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;

—правила дорожного движения

—нормативный документ;

—типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;

—группы знаков и их назначение;

—требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;

—требования безопасности при вождении мотоцикла;

—расположение транспортных средств на проезжей части;

—скорость движения;

—проезд перекрестков;

—обгон, стоянка, остановка транспортных средств;

—первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;

—первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Должны уметь:

—ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);

—управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;

—решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и безних;

—применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

—проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;

—выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

3 год обучения. Учащиеся должны знать:

—причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;

—конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;

—правовое воспитание пешеходов;

—организацию и регулирование дорожного движения;

—сложные ситуации на дороге и перекрестке;

—правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии;

—содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств, в нее входящих;

—историю дорожного движения. Должны уметь:

—применять приемы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;

- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А, В;
- проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
- выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

No	Название темы	Количество Часов всего		
			теор	практ
1	Введение в образовательную программу	3	2	1
2	Изучение ПДД	88	48	40
	Основные понятия и термины, используемые в правилах	6	4	2
	Обязанности пешеходов, пассажиров			
	Регулирование дорожного движения			
	Светофорами регулировщиками	22	9	13
	Дорожные знаки, разметка	28	16	12
	Расположение транспортных средств на проезжей части	14	9	15
	Скорость движения	9	6	3
	Правила дорожного движения для велосипедистов	9	6	3
3	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах	8	6	2
4	Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах	14	1	13
5	Участие в массовых мероприятиях среди сверстников	6	6	
6	Промежуточная и итоговая аттестации	9	9	
Итого:		128		

Содержание программы 1-го года обучения.

1. Изучение ПДД.—Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.
 - Основные понятия и термины, используемые в правилах.
 - обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей;
 - обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте;

3	Движение через железнодорожные пути	3	3	
	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях	18	9	9
	Переломы	6	3	3
	Травматический шок	6	4	2
	Правила наложения стерильных повязок	6	3	3
4	Агитационно-массовая работа	12	5	7
	Беседы, игровые программы	4	8	10
	Дежурство в районах школы	4		4
	Выпуск стенгазет, молний	4	2	2
5	Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке	15		15
6	Промежуточная аттестация			
	Контрольные диагностические срезы	9	3	6
	Итоговая аттестация			
Итого:		128	40	88

Содержание программы 2-го года обучения.

1. Изучение ПДД.

Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.

Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге.

Пересечение дороги за городом.

Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.

Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов.

Горизонтальная и вертикальная разметка. Требования к движению велосипедистов.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах.

Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/час.

Скорость движения. Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населенного пункта. Резкое торможение, внезапное маневрирование — причина столкновения транспортных средств.

Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств. Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного.

2. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин. Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока, первая медицинская помощь. Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.

3. Агитационно-массовая работа. Беседа «Твой друг — велосипед». Игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие подорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения». Викторины: «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы — пассажиры». Дежурство в микрорайонах школ. Выпуск стенгазет, боевых листков, молний.

4. Фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда вавтогородке.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 год обучения

N	Название темы	Кол. Час. всего	теор	практ
1	Вводное занятие	3	2	1
2	Изучение ПДД	108	71	37
	Ответственность за нарушение ПДД		3	3
	Расположение транспортных средств на проезжей части	18	12	6
	Движение по трамвайным путям попутного направления	9	6	3
	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	9	6	3
	Остановочный путь транспорта	9	6	3
	Встречный разъезд	9	6	3
	Остановка и стоянка	6	4	2
	Проезд перекрестков	9	3	6
	Движение через железнодорожные пути и по автомагистралям	6	3	3

	Приоритет маршрутных транспортных средств	6	4	2
	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	6	4	2
	Буксировка механических транспортных средств	6	4	2
	Перевозка людей	6	4	2
	Ответственность за нарушение ПДД	6		6
3	Первая медицинская помощь при Травмах	18	7	11
	Способы искусственной вентиляции легких	6	3	3
	Транспортировка пострадавших	9	3	6
	Содержание автомобильной аптечки и назначение средств	3	1	2
4	Агитационно-массовая работа	60	15	45
	Занятия в школе светофорных наук			
	Игровые программы и соревнования	12	3	9
	Выступления с рефератами	6	6	
	Выпуск стенгазет, телепередач	12	3	9
	Дежурство в микрорайонах школ	18	18	
5	Фигурное вождение велосипеда	18	18	
6	Промежуточная и итоговая Аттестация	9	9	
			50	80
	Итого:	130		

Содержание программы 3 года обучения.

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность.

Состояние безопасности дорожного движения в крае, районе, городе.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением.

Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.

Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого транспортного средства. Обгон съездом на полосу встречного движения.

Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств.

Вынужденная остановка.

Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемый перекресток. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств.

Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги.

Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Приоритет маршрутного транспортного средства.

Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний.

Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток.

Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы.

Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки.

Запрет на буксировку.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

2. Первая медицинская помощь при травмах и переломах.

Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов.

Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.

Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота.

Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

3. Пропаганда правил дорожного движения.

Занятия в школе световых наук по темам: «Мы — пешеходы», «Наши верные друзья», «Твой друг — велосипед».

Игровые программы: «Автогородок», «ЮИД-лото», «За безопасность всей семьи».

Соревнования «Безопасное колесо»

Выступление с рефератами по темам: «Автомобиль и экология», «На дороге — не в комнате, об этом всегда помните», «История правил дорожного движения»,

«Неизвестные и известные страницы ОВД Ипатовского района».

Дежурство в микрорайонах школ.

Выпуск стенгазет, памяток безопасности, молний.

Участие в телепередачах.

Содержание изучаемого курса 1 год обучения

№ пп	Название тем и разделов программы	Кол-во часов	Распределение времени		Дата проведения	
			Теория	Практика	план	факт
1	Организационное занятие История ПДД	2	1		2.10	2.10
2	Общие положения ПДД. Участники дорожного движения	2	2		3.10	3.10
3	Дороги и их элементы	2	1	1	9.10	9.10
4	Знаки ДД. Понятие о дорожной разметке. Зебра. Светофор	2	1	1	10.10	10.10
5	История знаков ДД	2	1	1	16.10	16.10
6	Знаки ДД около школы. Чтение знаков	2	1	1	17.10	17.10
7	Значение знаков ДД. Группы знаков	2	1	1	23.10	23.10
8	Знаки для пешеходов	2	1	1	24.10	24.10
9	Знаки только для водителей	2	1	1	30.10	30.10
10	Велосипед. История создания. Общее устройство	2	2		31.10	31.10
11	Подготовка велосипеда	2		2	6.11	6.11
12	Снаряжение велосипедиста	2		2	7.11	7.11
13	Практическая езда. Начало движения	2		2	13.11	13.11
14	Практическая езда. Выбор маршрута	2	1	1	7.11	14.11
15	Практическая езда. Оценка маршрута	2	1	1	20.11	20.11
16	Практическая езда. Обзор	2		2	21.11	21.11
17	Знаки ДД для велосипедиста	2	1	1	23.11	
18	Чтение знаков ДД	2	1	1	28.11	
19	Сигналы велосипедиста	2	1	1	4.12	
20	Оценка дорожной ситуации	2	1	1	5.12	
21	Безопасная езда на велосипеде. Торможение	2	1	1	11.12	
22	Безопасная езда. Реакция велосипедиста	2	1	1	12.12	
23	Безопасная езда. Тормозной путь	2		2	18.12	
24	Оценка дорожной ситуации	2		2	19.12	
25	Знаки ДД. Общие положения	2	2		25.12	
26	Знаки ДД. Запрещающие знаки	2	2		26.12	
27	Знаки ДД. Предписывающие знаки	2	2		2.01	
28	Информационно-указательные знаки	2	2		8.01	
29	Решение тестовых заданий	2	2		9.01	
30	Решение тестовых заданий	2	2		15.01	
31	Решение тестовых заданий	2	2		16.01	
32	Решение тестовых заданий	2	2		22.01	
33	Решение тестовых заданий	2	2		23.01	

34	Разбор знаний. Игра - конкурс	2	2		23.01
35	Регулировщик. Задачи регулировщика	2	2		30.01
37	Решение тестовых заданий	2	2		5.02
38	Медицинская подготовка (МП). Основные понятия об анатомии человека	2	2		6.02
39	МП. Раны и их классификация	2	1	1	12.02
40	МП. Практическая работа. Наложение повязок	2		2	13.02
41	МП. Аптечка первой помощи	2	1	1	19.02
42	МП. Подручные материалы для оказания первой помощи	2	1	1	20.02
43	МП. Правила пользования домашней аптечкой	2	1	1	26.02
44	МП. Ролевая игра – «Я доктор»	2		2	22.02
45	Проверка знаний по МП	2	2		5.03
46	Встречи с работниками ГИБДД, инспектором ИДН, участковым инспекторов полиции (в течение года)	2	1	1	6.03
47	Встречи с работниками ГИБДД, инспектором ИДН, участковым инспекторов полиции (в течение года)	2	1	1	12.03
48	Встречи с работниками ГИБДД, инспектором ИДН, участковым инспекторов полиции (в течение года)	2	1	1	13.03
49	Встречи с работниками ГИБДД, инспектором ИДН, участковым инспекторов полиции (в течение года)	2	1	1	19.03
50	Встречи с работниками ГИБДД, инспектором ИДН, участковым инспекторов полиции (в течение года)	2	1	1	20.03
51	Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ (в течение года)	2	1	1	26.03
52	Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ (в течение года)	2	1	1	27.03
53	Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ (в течение года)	2	1	1	2.04
54	Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ (в течение года)	2	1	1	3.04
55	Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ (в течение года)	2	1	1	9.04

№	Участие в конкурсах, играх по профилактике ДДТТ, в соревнованиях (в течение года)	2	1	1	16.04
57	Участие в конкурсах, играх по профилактике ДДТТ, в соревнованиях (в течение года)	2	1	1	16.04
58	Участие в конкурсах, играх по профилактике ДДТТ, в соревнованиях (в течение года)	2	1	1	17.04
59	Участие в конкурсах, играх по профилактике ДДТТ, в соревнованиях (в течение года)	2	1	1	23.04
60	Участие в конкурсах, играх по профилактике ДДТТ, в соревнованиях (в течение года)	2	1	1	24.04
61	Участие в конкурсах, играх по профилактике ДДТТ, в соревнованиях (в течение года)	2	1	1	30.04
62	Велопоход (летние каникулы)	2	1	1	7.05
63	Велопоход (летние каникулы)	2		2	8.05
64	Велопоход (летние каникулы)				14.05
65	Велопоход (летние каникулы)	2	1	1	15.05
66	Велопоход (летние каникулы)	2	1	1	21.05
	Итого		50	78	
Итого за учебный год - 128					

2 год обучения

№ ПП	Название тем и разделов программы	Распределение времени		Домашнее задание	Дата проведен	
		Теория	Практика		План	Факт
1	История ПДД. Общие положения ПДД	1 1		Повторить историю		
2	Общие положения ПДД	2		Изучить 3 знака		
3	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Обочина	1	1	Схема дороги шт дома до школы		
4	Дорожная разметка		2	Изучить Знаки для пешехода		
5	История знаков ДД	1	1	Знать историю дд		
6	Классификация знаков ДД. Игра «Найди знак»	1	1	Знаки ДД около школы		
7	Велосипедист на дороге.		2	Изучить Знаки для пешехода		
8	Решение тестов для велосипедиста		2	Изучить Знаки для пешехода		
9	Безопасная езда. Устойчивое положение тела велосипедиста	1	1	Изучить Знаки для водителей		
10	Езда по искусственным препятствиям	1	1	Общее устройство		
11	Езда по искусственным препятствиям	1	1	Общее устройство		
12	Езда по искусственным препятствиям	1	1	Общее устройство		
13	Езда по искусственным препятствиям	1	1	Общее устройство		
14	Езда по искусственным препятствиям	1	1	Общее устройство		
15	Информационно-указательные знаки ДД	1	1	Общее устройство		
16	Информационно-указательные знаки ДД	1	1	Общее устройство		
17	Решение тестов	1	1	Общее устройство		
18	Решение тестов	1	1	Общее устройство		
19	Решение тестов	1	1	Общее устройство		
20	Решение тестов	1	1	Общее устройство		
21	Решение тестов	1	1	Общее устройство		
22	Решение тестов	1	1	Общее устройство		
23	Решение тестов	1	1	Общее устройство		
24	Решение тестов	1	1	Общее устройство		

				Эксперт		
24	Оценка дорожной ситуации		2			
25	Знаки ДД. Общие положения	2		Изучить 3 знака		
26	Знаки ДД. Запрещающие знаки	2		Изучить 3 знака		
27	Знаки ДД. Предписывающие знаки	2		Изучить 3 знака		
28	Информационно-указательные знаки	2		Изучить 3 знака		
29	Решение тестовых заданий	2		Изучить 3 знака		
30	Решение тестовых заданий	2		Изучить 3 знака		
31	Решение тестовых заданий	2		Изучить 3 знака		
32	Решение тестовых заданий	2		Изучить 3 знака		
33	Решение тестовых заданий	2		Изучить 3 знака		
34	Разбор знаков. Игра - конкурс	2		Изучить 3 знака		
35	Регулировщик. Задачи регулировщика	2		Изучить 3 знака регулировщика		
37	Решение тестовых заданий	2		Изучить 3 знака		
38	Медицинская подготовка (МП). Основные понятия об анатомии человека	2		Наложение повязок		
39	МП. Раны и их классификация	1	1	Наложение повязок		
40	МП. Практическая работа. Наложение повязок		2	Наложение повязок		
41	МП. Аптечка первой помощи	1	1	Наложение повязок		
42	МП. Подручные материалы для оказания первой помощи	1	1	Наложение повязок		
43	МП. Правила пользования домашней аптечкой	1	1	Наложение повязок		
44	МП. Ролевая игра – «Я доктор»		2	Наложение повязок		
45	Проверка знаний по МП	2		Наложение повязок		
46	Встречи с работниками ГИБДД, инспектором ИДН, участковым инспектором полиции (в течение года)	1	1	Рассказо-работ- никах ГИБДД		
47	Встречи с работниками ГИБДД, инспектором ИДН, участковым инспектором полиции (в течение года)	1	1	Рассказо-работ- никах ГИБДД		
48	Встречи с работниками ГИБДД, инспектором ИДН, участковым инспектором полиции (в течение года)	1	1	Рассказо-работ- никах ГИБДД		

50	Встречи с работниками ГИБДД, инспектором ИДН, участковым инспектором полиции (в течение года)	1	1	1	1	1	Раскэзработн иках ГИБДД
51	Участие в мероприятиях по профилактике ДТП (в течение года)	1	1	1	1	1	Раскэзработн иках ГИБДД
52	Участие в мероприятиях по профилактике ДТП (в течение года)	1	1	1	1	1	Раскэзработн иках ГИБДД
53	Участие в мероприятиях по профилактике ДТП (в течение года)	1	1	1	1	1	Раскэзработн иках ГИБДД
54	Участие в мероприятиях по профилактике ДТП (в течение года)	1	1	1	1	1	Раскэзработн иках ГИБДД
55	Участие в мероприятиях по профилактике ДТП (в течение года)	1	1	1	1	1	Раскэзработн иках ГИБДД
56	Участие в конкурсах, играх по профилактике ДТП, в соревнованиях (в течение года)	1	1	1	1	1	Подготовка к конкурсу
57	Участие в конкурсах, играх по профилактике ДТП, в соревнованиях (в течение года)	1	1	1	1	1	Подготовка к конкурсу
58	Участие в конкурсах, играх по профилактике ДТП, в соревнованиях (в течение года)	1	1	1	1	1	Подготовка к конкурсу
59	Участие в конкурсах, играх по профилактике ДТП, в соревнованиях (в течение года)	1	1	1	1	1	Подготовка к конкурсу
60	Участие в конкурсах, играх по профилактике ДТП, в соревнованиях (в течение года)	1	1	1	1	1	Подготовка к конкурсу
61	Участие в конкурсах, играх по профилактике ДТП, в соревнованиях (в течение года)	1	1	1	1	1	Подготовка к конкурсу
62	Велопоход (летние каникулы)	1	2	2	2	2	Подготовка к походу
63	Велопоход (летние каникулы)	1	2	2	2	2	Подготовка к походу
64	Велопоход (летние каникулы)	1	2	2	2	2	Подготовка к походу
Итого		50	78	78	78	78	

Итого за учебный год - 128

Этап обучения

№ пп	Название тем и разделов программы	Кол-во часов	Распределение времени		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
1	История знаков ДД Общие вопросы о знаках ДД	2	1			
2	Знаки дорожного движения	2	2			
3	Конкурс «Я бы добавил знак...»	2	1	1		
4	Дороги и их элементы. Автомагистраль. Места для отдыха. Выбор места для остановок и стоянок.	2	2			
5	Знаки сервиса. Информационно-указательные знаки	2	2			
6	Знаки только для велосипедистов.	2	2			
7	Разновидности велосипеда. Перевозка грузов и пассажиров.	2		2		
8	Правовые нормы для велосипедиста. Экзамен для получения удостоверения велосипедиста.	2	2			
9	Безопасная езда. Правила торможения. Обгон. Перестроение	2	2			
10	Движение в группе. Торможение. Обгон. Перестроение	2		2		
11	Решение тестов	2	1	1		
12	Решение тестов	2	1	1		
13	Решение тестов	2	1	1		
14	Решение тестов	2	1	1		
15	Решение тестов	2	1	1		
15	Решение тестов	2	1	1		
17	Решение тестов	2	1	1		
18	Решение тестов	2	1	1		
19	Участники дорожного движения. Электротранспорт	2	1	1		
20	Светофор. Виды светофоров.	2	1	1		

22	Сигналы регулировщика. Ролевая игра «Я – регулировщик»	2	1	1		
23	Сигналы регулировщика. Ролевая игра «Я – регулировщик»	2				
23	Оказание первой помощи пострадавшим. Сердечно-легочная реанимация. Тренировка ИВЛ на тренажере «Александр2»	2	1	1		
24	Оказание первой помощи пострадавшим. Сердечно-легочная реанимация. Тренировка ИВЛ на тренажере «Александр2»	2	1	1		
25	Оказание первой помощи пострадавшим. Сердечно-легочная реанимация. Тренировка ИВЛ на тренажере «Александр2»	2		2		
26	Доклад о ДТП	2	1	1		
27	Ролевая игра «Я-инспектор ГИБДД на ДТП»	2		2		
28	Устройство велосипеда	2	1	1		
29	Устройство	2	1	1		
30	Устройство	2	1	1		
31	Устройство	2	1	1		
32	Устройство	2		2		
33	Устройство	2		2		
34	Практическая езда на велосипеда	2		2		
35	Практическая езда на велосипеда	2		2		
36	Практическая езда на велосипеда	2		2		
37	Практическая езда на велосипеда	2		2		
38	Практическая езда на велосипеда	2		2		
39	Практическая езда на велосипеда	2		2		
40	Практическая езда на велосипеда	2		2		
41	Практическая езда на велосипеда	2		2		
42	Практическая езда на велосипеда	2		2		
43	Практическая езда на велосипеда	2		2		

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет ПДД (компьютеры, интернет, стенды со знаками, плакаты и знаки по ПДД).
2. Аптечки и медикаменты для обучения оказанию первой помощи пострадавшим.
3. Велосипеды – подростковые, скоростные.
4. Автотренажер.
5. Велогородок на территории школы с дорожной разметкой, съёмными знаками.
6. Подшивка газеты «Добрая Дорога Детства».